

**Олимпиадные задания 1 этапа Межрегиональной олимпиады школьников
«Альфа» по русскому языку
8 класс**

1. В каком (их) словах ударение падает на последний слог?

- 1) свекла;
- 2) газированный;
- 3) квартал;
- 4) шампуров;
- 5) договор.

2. В каких словах произносится сочетание звуков [ШН]?

- 1) скучно;
- 2) скворечник;
- 3) сливочный;
- 4) Никитична.

3. Известно, что выбор -Н и -НН в суффиксах прилагательных, не образованных от глагола, зависит от гласной буквы этого суффикса, которая часто соответствует безударному звуку. Используя приведенные слова, сформулируйте правило для каждой строки примеров.

- 1) клятвенный, утренний, соломенный;
- 2) воробьиный, интонационный, комиссионный;
- 3) глиняный, кожаный, масляный;
- 4) льняной, ржаной, ледяной.

4. Соотнесите иностранное слово «толерантность» с подходящим русским эквивалентом:

- 1) уважение;
- 2) смирение;
- 3) нечувствительность;
- 4) терпимость.

5. Замените одним словом следующие фразеологизмы.

- 1) клевать носом;
- 2) нос к носу;
- 3) морочить голову;
- 4) высасывать из пальца.

6. В каком (их) словосочетании (ях) употреблено слово в переносном значении?

- 1) каменное лицо;
- 2) синее море;
- 3) серёжки в ухе;
- 4) жемчужные зубы.

7. В какой (их) строке (ах) у всех слов одинаковые окончания?

- 1) столов, учеников, коров, зонтов;
- 2) синий, санаторий, рабочий, аудиторий;
- 3) воробей, музей, ручей, хоккей;
- 4) везём, водоём, словарём, объём;
- 5) волчий, медвежий, заячий.

8. Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда китайцы говорят:

1. Чиновники друг друга защищают.
2. Три дня ловить рыбу, два дня сушить сети.
3. Глаза мыши не видят дальше одного цуня.
4. Когда дерево падает, обезьяны бегут в рассыпную.

9. Образуйте формы родительного падежа множественного числа от слов:

- 1) блюдо;
- 2) джинсы;
- 3) плечо;
- 4) брелок;
- 5) дно (сосуда);
- 6) помидор.

10. Ошибка(и) в образовании формы слова допущена в словосочетании:

- 1) килограмм апельсинов;
- 2) больше восемьдесят человек;
- 3) пара носков;
- 4) красивее всех;
- 5) несколько туркменов.

11. В каком (их) случае (ях) выделенное слово употреблено неправильно?

- 1) Необходимо **пополнить** недостаток витаминов.
- 2) **Каменистая** дорога вела к деревне.
- 3) **Абонент** временно недоступен.
- 4) Необходимо **ограничить** детей от неумеренного использования компьютера.
- 5) Петр поставил свою **подпись** под договором.

12. Какими частями речи являются выделенные слова? Докажите.

- 1) Он **просто** умница.
- 2) **Просто** он молодец.
- 3) Он говорил **просто**.
- 4) Всё было **просто** в нём.

13. Отметьте неправильно построенные предложения.

- 1) Мария рассказала, что мечтает стать балериной и выступать на большой сцене.
- 2) А.П. Чехов вспоминал о том, что «я и мои сёстры знали французский, немецкий и английский языки».
- 3) В письме он рассказал о празднике и послал родителям фотографии.
- 4) Главным объектом современного кино остаётся человек, его духовный мир.
- 5) Готовясь к походу, проходили дни.

14. Укажите предложение (я) с грамматической ошибкой.

- 1) Мать беспокоиться за сына.
- 2) В выходные и праздничные дни поезда будут следовать согласно расписанию.
- 3) До скольких часов работает магазин?
- 4) Поезжайте прямо!
- 5) Вытри пыль со стола!

15. В каком предложении правильно обозначена грамматическая основа?

- 1) Фёдора как ветром сдуло после звонка.
- 2) Революция большое горе приносит.

- 3) Что медленней разгорается, то жарче горит.
- 4) Оставшиеся до Нового года пять месяцев пролетели незаметно.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы	10	8	8	8	8	8	10	8	12	10	10	14	10	10	8

Всего 142 баллов.